

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»  
Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. И. Александрова

20 июля 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

**Квалификация бакалавр**

**Профиль: государственно-правовой**

**Санкт-Петербург, 2019**

Разработчик ОП, заведующий кафедрой конституционного и международного права, к.и.н., доцент

  
Д. В. Рыбин

Обсуждено на заседании методического совета  
Протокол №5 от 25 июня 2019 г.

**Согласовано:**


Первый проректор

  
Д. В. Гурьев

Проректор по учебной и воспитательной работе

  
Н. П. Семенова


Проректор по научной работе

  
Б. В. Яценко

Директор Санкт-Петербургского института (филиала)

  
Д. В. Рыбин

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

  
А. А. Сергеева

Начальник учебно-методического отдела

  
О. А. Рублева

Декан юридического факультета

  
Н. А. Зеничев

Заведующий кафедрой конституционного и международного права

  
Д. В. Рыбин

**Рецензент:**

Смирнов Д. Ю. – начальник Главного управления Минюста России по Санкт-Петербургу

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), государственно-правовой профиль разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России от «25» июня 2019 г. Протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. **Общие положения**

1.1. Определение программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2. Используемые сокращения

1.3. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.4. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемые в результате освоения программы бакалавриата**

3.1 Характеристика компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль, соотнесенная с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике. (Приложение 1)

4. **Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы**

4.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы (Приложение 2)

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (Приложение 3)

5. **Формы аттестации**

6. **Инновационные образовательные технологии**

7. **Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

8. **Приложения (элементы образовательной программы)**

8.1. Учебные планы

8.2. Календарные учебные графики

8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

8.4. Программы практик

8.5. Иных компоненты образовательной программы (программа государственной итоговой аттестации)

8.6. Оценочные и методические материалы

7.6.1. Оценочные средства образовательной программы

7.6.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по прохождению практики

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **1. Общие положения**

### **1.1. Определение программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

Образовательная программа (ОП) подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль, реализуемая Санкт-Петербургским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Санкт-Петербург) (далее по тексту Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) или Институт) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иных правовых актов в сфере образования, Положения о порядке разработки основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), утвержденном Приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 08.10.2015 № 502.

ОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2 Используемые сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ОП** – образовательная программа;

**ХОП** – характеристика образовательной программы

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

**Институт** – Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

### **1.3 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»**

Нормативную правовую базу ОП бакалавриата составляют нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и локальные акты, разработанные институтом для внедрения в вузе уровневой системы высшего образования и перехода на ФГОС ВО для реализации программы подготовки бакалавра на базе ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (в редакции от 29.07.2017г.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу 01.09.2017);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утрачивает силу с 01.09.2017);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

– Устав ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденный Приказом министерства юстиции Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 120;

– Положение об Институте, утвержденное приказом ректора от 30.06.2015 года (в ред. приказа от 07.07.2017 года №264);

– Локальные акты ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», регламентирующие реализацию программы бакалавриата по данному направлению.

– Локальные акты Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

#### **1.4 Общая характеристика программы бакалавриата высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и выбирать пути и средства, а также формирование общекультурных - универсальных

(общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Бакалавр должен обладать соответствующей профессиональной подготовкой, чтобы быть готовым к самостоятельному решению практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности.

Содержание данной образовательной программы подготовки бакалавров обусловлено, помимо требований ФГОС ВО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической жизни города Санкт-Петербурга и создаёт предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала филиала для подготовки юридических кадров из числа талантливой молодёжи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, пополнить кадрами высокой квалификации правоохранительные органы, другие органы государственной власти и местного самоуправления, а также адвокатуру, нотариат, юридические службы на предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

#### ***1.4.1. Нормативный срок освоения ОП бакалавриата***

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок получения образования увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года и 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

#### ***1.4.2 Трудоемкость ОП бакалавриата***

Общая трудоёмкость программы подготовки бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП, включая государственную итоговую аттестацию, а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц (без учета факультативных дисциплин), что соответствует 8640 часам. На факультативные дисциплины предусмотрено 2 зачетные единицы за весь период обучения (72 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем ОП подготовки бакалавриата по очной форме обучения за учебный год в среднем равен 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

#### ***1.4.3 Требования к абитуриенту***

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП ВО по направлению 40.03.01

«Юриспруденция» (уровень бакалавриата), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма во ВГУЮ (РПА Минюста России).

Минимальный уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

С учетом специфики подготовки студентов Санкт-Петербургского института (филиала) и социально-экономических условий региона, востребованности специалистов с высшим юридическим образованием и на основании решения Ученого Совета Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) реализуется государственно-правовой профиль.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм,
- обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач:

1) нормотворческая деятельность (разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации);

2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника определяются следующими видами профессиональной деятельности:

*нормотворческая деятельность:*

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

*правоприменительная деятельность:*

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;



- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; *экспертно-консультационная деятельность*;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемые в результате освоения программы бакалавриата**

#### **3.1 Характеристика компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль, соотнесенная с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### ***общепрофессиональными компетенции:***

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

***профессиональные компетенции (ПК):***

***нормотворческая деятельность:***

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

***правоприменительная деятельность:***

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

***правоохранительная деятельность:***

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

***экспертно-консультационная деятельность:***

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственной правовой профиль, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются приобретаемыми выпускником качествами и его способностью применять в соответствии с задачами профессиональной деятельности знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями (*Приложение 1*).

#### **4. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль формируется на основе требований к условиям

реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **4.1. Организационно-педагогические условия реализации ОП (Приложение 2).**

Реализация ОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», государственно-правовой профиль обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

В структуре Института, реализующего ОП подготовки бакалавра, действует 6 кафедр юридического профиля.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОП (Приложение 3).**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ дисциплин (модулей), включающих объем и содержание дисциплины, учебно-методического обеспечения и описания материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины, фонда оценочных средств дисциплин (модулей), методические указания по проведению занятий в интерактивной форме (при наличии).

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам.

Фонд библиотеки Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) состоит из учебной и учебно-методической литературы, научных, официальных, справочных и периодических изданий на бумажных носителях, так и включенных в электронно-библиотечные системы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем вуза, образовательными программами, с учетом современных информационных потребностей пользователей по служебным заявкам кафедр, на основании тематического плана комплектования и анализа картотеки книгообеспеченности.

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО бакалавриата совместно с библиотекой ВГУЮ (РПА Минюста России) студентам и профессорско-преподавательскому составу филиала предоставлен неограниченный удаленный доступ к нескольким электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

– ЭБС «IPRbooks» (коллекция Премиум и дополнительная подписка на 7 издательских коллекций юридической литературы)

- ЭБС «BOOK.ru» (книги изд-ва КноРус)
- Электронная библиотека ВГУЮ (РПА Минюста России) «ЛИБЭР» - предоставляет неограниченный доступ к изданиям, авторами которых являются преподаватели ВГУЮ (РПА Минюста России) и филиалов.

Также предоставляется локальный доступ в читальном зале библиотеки филиала к информационным базам:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Система «ГарантАэро».

Количество электронных изданий, доступных читателям библиотеки в ЭБС – 38808 наименований, из них:

- 27724 наименований учебной литературы (из них по общепрофессиональным дисциплинам - 7952 наим.);

- 7598 научной литературы;
- 152 наименования юридических периодических изданий.

Фонд печатных изданий библиотеки составляет 71728 экз., из них:

- учебной литературы – 34970 экз.;
- учебно-методической – 26057 экз.;
- научной – 4405 экз.;
- периодических изданий – 1831 экз.;
- справочной, нормативной и пр. – более 4400 экз.

Таким образом, суммарный объем фонда библиотеки Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) составляет 110536 экз.

В читальном зале библиотеки - 12 посадочных мест, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. Посетители могут ознакомиться с новыми периодическими изданиями по юридической тематике, новинками поступившей литературы, а также получить квалифицированную консультацию библиотекаря. Открыт свободный доступ в Интернет со стационарных компьютеров.

Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, интерактивными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном.

- криминалистическая лаборатория,
- учебный зал судебных заседаний;
- кабинет иностранных языков;
- компьютерные классы с комплектом программного обеспечения;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин, рабочее место в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет;

- спортивный зал;
- столовая для питания сотрудников и студентов;
- медицинский кабинет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В течение всего периода обучения Филиал вне расписания учебных занятий обеспечивает условия студентам для занятий физической культурой и спортом, на основе проведения факультативных занятий и всевозможных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

## **5. Формы аттестации**

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты, ситуационные задачи. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план данной ОП, разрабатываются кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны на основе локальных актов, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Институте осуществляется на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Санкт-Петербургском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России)», утвержденного приказом директора института от 15 марта 2017 года №30-ф.

Фонды оценочных средств создаются для проведения входного и текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки студента на конкретном этапе обучения требованиям федерального государственного стандарта по направлению подготовки.

Фонд оценочных средств осуществляет контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, государственно-правовой профиль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **6. Инновационные образовательные технологии**

Реализация ОП ВО предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Целью таких учебных занятий является реализация компетентного подхода в образовании предусмотренная ФГОС ВО. Учебные занятия проводятся с использованием интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов научных исследований вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция-беседа или «диалог с аудиторией»;
- лекция-дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий;
- лекция-мозговой штурм.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом используется проблемный метод, в ходе реализации которого ставятся проблемы и формируются управленческие решения. В отличие от информационного проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы. В рамках реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения семинарских занятий. В частности, используются такие формы, как:

- проектирование,
- групповая дискуссия (групповое обсуждение),
- ситуационно-ролевая или деловая игра,
- анализ конкретной ситуации,
- имитационное упражнение (решение задач),
- кейс-метод.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента: профессионально-трудовой; гражданский; культурно-нравственный, которые реализуются через системно взаимосвязанные приоритетные направления воспитательной работы в Институте, изложенные в Концепции воспитательной работы Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

**Профессионально-трудовой компонент** воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

*Задачи реализации компонента:*

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации компонента:*

а) организация учебной, производственной практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих конференций и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

**Гражданский компонент** воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

*Задачи реализации компонента:*

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

*Основные формы реализации компонента:*

а) развитие студенческого самоуправления;

б) кураторство студенческих групп;

в) совместное обсуждение проблем студенчества;

г) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

д) организация социально-политических дискуссий, кружков по дополнительным правовым вопросам;

е) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

**Культурно-нравственный компонент** воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

*Задачи реализации компонента:*

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

*Основные формы реализации компонента:*

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, Студенческая весна, КВН, фотокросс и т. д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- в) участие студентов в спортивных мероприятиях;
- г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

**8. Приложения (элементы образовательной программы)**

- 8.1. Учебные планы
- 8.2. Календарные учебные графики
- 8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 8.4. Программы практик
- 8.5. Иных компоненты образовательной программы (программа государственной итоговой аттестации)
- 8.6. Оценочные и методические материалы
  - 8.6.1. Оценочные средства образовательной программы
  - 8.6.2. Методические рекомендации:
    - Методические рекомендации по написанию курсовых работ
    - Методические рекомендации по прохождению практики
    - Метод рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.