

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета
на 2019/2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147, отдельные категории граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета, имеют право на прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проводимым образовательной организацией самостоятельно. Вступительное испытание при приеме на обучение в Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (далее: филиал) определено в виде **письменного тестирования**.

Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого образовательной организацией самостоятельно, оцениваются по **100-балльной шкале**.

Минимальное количество баллов для вступительного испытания по дисциплине «История» установлено на уровне **39 баллов**.

Вступительное испытание проводится **на русском языке**.

Вступительное испытание включает получение, самостоятельное выполнение и сдачу на проверку экзаменационной комиссии **письменного**

задания, состоящего из 2-х частей, в которых по 24 и 1 вопросу соответственно.

Задание должно быть выполнено в точном соответствии с его формулировкой, аккуратно, разборчиво, с соблюдением предписанных знаков для указания правильного ответа (при наличии таковых в задании).

Во время проведения вступительных испытаний абитуриентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, любые справочные материалы и электронно-вычислительную технику.

Письменное задание выдается каждому абитуриенту и выполняется им на печатном бланке, изготовленном филиалом. Задание, выполненное не на бланке, экзаменационной комиссией к проверке не принимается. Бланк письменного задания абитуриенту повторно не выдается, в том числе в случаях его утраты, порчи или повреждения.

Запрещается любой вариант копирования (в том числе рукописного) бланка письменного задания. Не допускается вынос абитуриентом бланка письменного задания (в том числе испорченного или поврежденного) из помещения, в котором проводится междисциплинарный экзамен.

На выполнение письменного задания отводится **210 минут**. Экзаменационная комиссия исчисляет время выполнения задания, объявляет начало и окончание проведения вступительного испытания.

Письменные задания для сдачи вступительного испытания составляются в 4-х вариантах.

Результаты письменных вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, объявляются на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее третьего рабочего дня после проведения письменного вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценивание результатов вступительного испытания осуществляется исходя из следующих критериев и показателей оценивания:

Части тестового задания	Критерии оценивания ответа на один вопрос	Количество баллов
Часть 1	Каждый правильный ответ в поставленном вопросе оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, начисленное за полностью правильный ответ на один вопрос, – 5 баллов.	Максимальная сумма баллов – 48 баллов
Часть 2	Задание считается выполненным, если верно сформулирована одна из проблем исходного текста, сформулированная проблема прокомментирована с опорой на исходный текст, фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет. Отражена позиция автора исходного текста. Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы). Работу экзаменуемого должна отличать точность и выразительность речи, грамотность, соблюдение орфографических пунктуационных, языковых, речевых, этических норм, соблюдение фактологической точности. Объем текста – не менее 150 слов.	Максимальная сумма баллов – 52 балла

Результат вступительного испытания определяется путем сложения количества баллов, полученных по каждой части письменного задания.

В случае исправления ответа на вопрос экзаменационная комиссия принимает последний ответ, данный испытуемым, исходя из общепонятных правок, внесенных абитуриентом в свой ответ (зачеркивания или вымарывания неправильного ответа, надписывания или вписывания правильного ответа и т.п. применительно к конкретному случаю).

В случае, если у экзаменационной комиссии имеются сомнения в том, какой именно ответ на вопрос письменного задания был дан испытуемым, такой ответ признается неопределенным. Ответ признается неопределенным, в частности, если:

- а) текст написанного абитуриентом ответа неразборчив;

б) выбор варианта ответа исполнен с выходом за границы полей, предусмотренных для указания ответа;

в) в ответе использован иной, помимо прямо предписанного, знак для выбора варианта правильного ответа.

Экзаменационная комиссия не производит устное уточнение у абитуриентов данных ими ответов.

Результат вступительного испытания безусловно признается равным **0 баллов**, если абитуриент:

а) был удален с места проведения вступительного испытания за нарушение во время его проведения запрета иметь при себе и использовать средства связи, любые справочные материалы и электронно-вычислительную технику, а равно за иное нарушение Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018/2019 учебный год;

б) не сдал выполненное письменное задание до объявления экзаменационной комиссией об окончании междисциплинарного экзамена;

в) сдал выполненное письменное задание, не позволяющее однозначно определить испытуемого;

г) сдал выполненное письменное задание не на бланке, изготовленном филиалом и выданном абитуриенту.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

I. Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка. Стили литературного языка и их особенности.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

II. Система языка

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Семантико-различительная роль звуков речи.

Ударение в русском языке. Семантико-различительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.).

Семантико-различительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.

Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие. Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы

выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и
сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

III. Культура речи

Культура речи, ее предмет и задачи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические. Вариантность нормы.

Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

IV. Орфография и пунктуация

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловых сторон речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

V. Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям (повествование, описание, рассуждение) и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.