

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»  
Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. И. Александрова

20 июля 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(квалификация (степень) магистр)**

**Магистерская программа: «Уголовное право. Криминология. Уголовно-  
исполнительное право»**

**Санкт-Петербург, 2019**

Разработчик ОП, профессор кафедры  
уголовного права и процесса, д.ю.н

  
В. Л. Кудрявцев

Обсуждено на заседании методического совета  
Протокол №5 от 25 июня 2019 г.

**Согласовано:**


Первый проректор

  
Д. В. Гурьев


Проректор по учебной и воспитательной  
работе

  
Н. П. Семенова


Проректор по научной работе

  
Б. В. Яцеленко


Директор Санкт-Петербургского  
института (филиала)

  
Д. В. Рыбин


Заместитель директора по  
учебной и воспитательной работе

  
А. А. Сергеева


Начальник учебно-методического  
отдела

  
О. А. Рублева

Декан юридического факультета

  
Н. А. Зеничев

Заведующая кафедрой  
уголовного права и процесса

  
А. А. Сергеева

**Рецензент:**

Шашкин В. А. – председатель Дзержинского районного суда г. Санкт-Петербурга

**Составитель:** *Кудрявцев Владислав Леонидович*, профессор кафедры уголовного права и процесса Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюст России),  
доктор юридических наук

**Рецензенты:** *Сергеева Анжелика Анатольевна*, заведующий кафедрой уголовного права и процесса Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат юридических наук, доцент;

Настоящая общая характеристика образовательной программы является составной частью программы магистратуры «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 и федерального государственного образовательного стандарта.

Общая характеристика предназначена для работников и обучающихся Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

© ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Нормативная основа образовательной программы .....	5
Квалификация лиц, допускаемых к освоению образовательной программы .....	7
Назначение (миссия) образовательной программы .....	7
Цель и задачи образовательной программы .....	7
Принципы подготовки выпускников .....	7
Формы обучения по образовательной программе .....	8
Нормативный срок освоения образовательной программы .....	8
Трудоемкость освоения образовательной программы .....	9
Направленность (профиль) образовательной программы .....	9
Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	10
Область профессиональной деятельности .....	10
Объекты профессиональной деятельности .....	10
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	10
Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники .....	10
Объем и содержание образовательной программы и формы аттестации .....	11
Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	12
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы .....	14
Социокультурная среда и образовательные технологии .....	15
Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы .....	23
Взаимосвязи элементов при освоении образовательной программы .....	35
<i>Для набора 2016 года</i> .....	35
<i>Для набора 2017 года</i> .....	37
Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы ...	38
<i>Для набора 2016 года</i> .....	38
<i>Для набора 2017 года</i> .....	40
Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	42
<i>Для набора 2016 года</i> .....	42
<i>Для набора 2017 года</i> .....	44
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	45
Уровневая оценка освоения компетенций в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	70
Интерактивные формы проведения учебных занятий и инновационные технологии обучения .....	71
Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, привлечение к учебным занятиям ведущих исследователей и специалистов-практиков .....	74
<b>Приложения (элементы образовательной программы)</b>	
Учебные планы;	
Календарные учебные графики;	
Рабочие программы дисциплин;	
Программы практик;	
Программа научно-исследовательской работы;	
Программа научно-исследовательской работы «Научно-исследовательский семинар»;	
Программы государственной итоговой аттестации;	

Оценочные средства образовательной программы.

**Методические рекомендации:**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ;

Методические рекомендации по написанию контрольных работ;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ;

Методические рекомендации «Образовательные технологии, формы и методы обучения».

## **Введение**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры «Уголовное право. Криминология. Уголовно-исполнительное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (далее – образовательная программа) разработана и реализуется Санкт-Петербургским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (далее: филиал).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность (профиль) образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, а также иные необходимые сведения.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте филиала в сети «Интернет».

## **Нормативная основа образовательной программы**

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни

которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 1136»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утрачивает силу с 01.09.2017 года);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу 01.09.2017 года);

примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция», квалификация (степень) выпускника «магистр», утвержденной Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации 22 июня 2011



года;

другими нормативными правовыми актами и документами.

### **Квалификация лиц, допускаемых к освоению образовательной программы**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **Назначение (миссия) образовательной программы**

Назначение (миссия) образовательной программы – повышение степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства в высшем юридическом образовании, развитие единого российского образовательного пространства в области юриспруденции и содействие его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

### **Цель и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы – обеспечение подготовки квалифицированных кадров в области права в соответствии с потребностями личности в знаниях, умениях, навыках, ценностных установках, опыте деятельности и компетенции в области права.

Задачи образовательной программы:

подготовка квалифицированных кадров в области права;

удовлетворение потребностей личности, общества и государства в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом и профессиональном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

### **Принципы подготовки выпускников**

Подготовка выпускников по образовательной программе осуществляется на основе следующих принципов:

сопряженность уровней образования;

инвариантность программы обучения студента в соответствии с потребностями различных видов профессиональной деятельности;

интеграция юридического образования, научной и практической деятельности;

соответствие системы оценки и контроля компетенций магистров условиям их будущей профессиональной деятельности;

нацеленность воспитания и качества подготовки обучающихся на решение общественно значимых задач.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Настоящая образовательная программа реализуется по очной и заочной формам обучения.

### **Нормативный срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет два года для очной формы обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры по заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличивается на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения Ученого совета филиала от 29 июня 2016 года.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации, вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 года № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год в установленном порядке на основании заявления студента.

### **Трудоемкость освоения образовательной программы**

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной

программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Трудоемкость освоения образовательной программы (без учета факультативных дисциплин), включая все виды текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, составляет 120 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

### **Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль) образовательной программы – уголовное право; криминология; уголовно-исполнительное право. Образовательная программа ориентирована на уголовно-правовую, криминологическую область юридического знания и опыта, а также направлена на приобретение знаний и опыта в области уголовно-исполнительного права.

### **Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация «магистр».

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

### **Профессиональные задачи, к которым готовятся выпускники**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

*а) правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

*б) правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в) правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*д) организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*е) научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*ж) педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

### **Объем и содержание образовательной программы и формы аттестации**

Объем (трудоемкость освоения) образовательной программы (без учета факультативных дисциплин), включая все виды текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, составляет 120 зачетных единиц.

Содержание образовательной программы определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации при освоении образовательной программы определяются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный

и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

*а) в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*б) в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в) в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*г) в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*д) в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*е) в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

*ж) в педагогической деятельности:*

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

### **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Проектирование и реализацию образовательной программы в филиале обеспечивают:

ученый совет и руководство филиала;

руководитель магистерской программы;

деканат и кафедры юридического факультета;

учебно-методический отдел, библиотека, научные и иные структурные подразделения.

В структуре юридического факультета филиала предусмотрены кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин и шесть кафедр юридического профиля:

кафедра теории и истории государства и права;

кафедра конституционного и международного права;

кафедра уголовного права и процесса;

кафедра уголовного права и процесса;

кафедра гражданского права;

кафедра предпринимательского права.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла

привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. Руководитель образовательной программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

### **Социокультурная среда и образовательные технологии**

Для реализации образовательной программы сформирована социокультурная образовательная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности. Социокультурная образовательная среда рассматривается как совокупность целенаправленно созданных разнообразных условий, проектирующих процесс развития и саморазвития общей и профессиональной культуры обучающихся в данном социальном и пространственно-предметном окружении. Социокультурная образовательная среда понимается как целостное единство социальной и предметно-



пространственной среды филиала, происходящих в ней социокультурных событий, значимых для обучающихся, и существующих в ней принципов, правил, норм взаимодействия и стиля отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками.

Процесс обучения в высшей школе, как правило, совпадает с периодом становления ценностного сознания молодых людей, их моральных и профессиональных качеств. В этой связи вуз и его среда выступают важным условием формирования личности студента. В социокультурной образовательной среде вуза преломляются знания и культурный опыт, благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству.

Социокультурная образовательная среда филиала обеспечивает обучающимся престижную профессию (квалификацию), высокий уровень преподавания и культуры, интеллигентность научно-педагогических и иных работников, интересную студенческую жизнь.

Социокультурная образовательная среда организована на основе принципов: дистанции позиции при взаимодействии участников образовательных отношений; активности, ориентирующей на возможность совместного участия в развитии социокультурной образовательной среды; сочетания стабильности и динамичности; комплексирования и гибкого зонирования; сочетания привычных и неординарных элементов; половозрастных различий; студенческого самоуправления.

Ведущими характеристиками социокультурной образовательной среды являются насыщенность (ресурсный потенциал социокультурной образовательной среды) и структурированность (способ организации социокультурной образовательной среды). Социокультурная образовательная среда в филиале организована по принципу вариативности, как единство многообразия, связи и отношения в ней имеют кооперирующий характер, ресурсный потенциал обеспечивает различные маршруты социокультурного развития разным субъектам.

Структура социокультурной образовательной среды включает в себя три базовых компонента: социальный, пространственно-предметный и психодидактический.

Социальный компонент – пространство условий и возможностей, которое создается в межличностном взаимодействии между субъектами образовательного процесса. Основными характеристиками социального компонента

социокультурной образовательной среды являются взаимопонимание и удовлетворенность всех участников образовательного процесса взаимоотношениями, преобладающее позитивное настроение, авторитетность руководителей, степень участия всех субъектов в управлении образовательным процессом, сплоченность, продуктивность взаимоотношений.

Пространственно-предметный компонент – пространственно-предметные условия и возможности осуществления обучения, воспитания и социализации обучающихся. Пространственно-предметный компонент определяется требованиями к интегральной среде для развития обучающихся, которая должна быть гетерогенной и сложной, связной, гибкой и управляемой.

В пространственно-предметном измерении социокультурная образовательная среда организуется как:

гетерогенная и сложная, обеспечивающая постоянный пространственный и предметный выбор всеми субъектами образовательного процесса;

связная в отношении различных функциональных зон, что создает возможность многофункционального использования элементов предметной среды и включения их в различные функциональные структуры образовательного процесса и позволяет субъектам образовательного процесса воспринимать различные виды своей образовательной деятельности как взаимообусловленные и дополняющие друг друга;

гибкая и управляемая, обеспечивающая субъектам образовательного процесса возможность проявления их творческой, преобразующей активности в зависимости от конкретных условий образовательного процесса, оперативного изменения пространственно-предметного окружения;

несущая символические сообщения, обеспечивая субъектам образовательного процесса дополнительные возможности познавательного, эстетического, этического развития, а также способствуя осознанности образовательной среды, сплоченности и сознательности социального компонента;

индивидуализированная, удовлетворяющая потребности субъектов образовательного процесса в персонализированном пространстве;

аутентичная, сообразная жизненным проявлениям, обеспечивая субъектам образовательного процесса возможность функционирования в наиболее благоприятном для них ритме, соответствующем половозрастным и индивидуальным особенностям.

Пространственно-предметный компонент социокультурной

образовательной среды выражается в материально-техническом, информационном и учебно-методическом обеспечении образовательной программы.

Психодидактический компонент – комплекс образовательных технологий (содержания и методов обучения и воспитания), построенных на определенных психологических и дидактических основаниях. Психодидактический компонент социокультурной образовательной среды обеспечивает оптимальную организацию системы связей между всеми элементами социокультурной образовательной среды, которые должны обеспечивать комплекс возможностей для личностного саморазвития. Среда является основным средством развития личности обучающегося и является источником его знаний и социального опыта.

Дидактическими принципами образовательной программы являются:

принцип деятельности – обучающийся, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, учебных умений;

принцип непрерывности – результат деятельности на каждом предыдущем этапе обеспечивает начало следующего этапа, чтоб обеспечивается инвариативностью технологии и преемственностью содержания и методики обучения;

принцип сочетания общекультурных и профессиональных компетенций в проектируемых результатах освоения образовательной программы;

принцип минимакса – каждому обучающемуся предлагается содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивается его усвоение на уровне социально-безопасного минимума (федерального государственного образовательного стандарта).

принцип психологической комфортности – снятие стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание в филиале и на занятиях доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества;

принцип вариативности – развитие у обучающихся вариативного мышления, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;

принцип творчества – максимальная ориентация на творческое начало в

учебной деятельности, приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности, развитие способности самостоятельно находить решение нестандартных задач.

При проектировании образовательной программы обеспечены возможности развития общекультурных компетенций выпускников: компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основу образовательной технологии, применяемой при реализации образовательной программы, является системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей обучения и воспитания и путей их достижения;

обеспечение преемственности уровней образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Компетенции социального взаимодействия включают в себе такие знания, умения, представления, алгоритмы действий, системы ценностей и отношений, как:

взаимодействие с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

участие в конфликтах, их предотвращение, локализация, пресечение и устранение их последствий;

сотрудничество, толерантность, уважение;

социальная мобильность;

опыт и готовность взаимодействовать с другими людьми, сотрудничать в группе;

отношение к социальному взаимодействию как ценности;

способность регуляции межличностного взаимодействия.

Компетенция самоорганизации и самоуправления – системное свойство личности, представляющее собой объединение знаний, умений, навыков и опыта работы, обеспечивающих самоуправление личности с целью упорядочения и результативности выполняемой деятельности, адаптации к условиям профессиональной среды. В составе компетенции самоорганизации и самоуправления выделяются целевой, рефлексивный и личностный компоненты.

В рамках целевого компонента формируется потребность в целеполагании и достижении поставленных целей за счет прилагаемых волевых усилий. Этот компонент характеризуется принятием и удержанием целей, осознанностью данных процессов и совершаемых действий. Субъект с развитым целеполаганием самостоятельно выдвигает цели, самостоятельно и осознанно организует свою деятельность для ее достижения, его цели отличаются реализмом, детализацией и устойчивостью. В состав этого компонента входят умения определять цели деятельности, принимать поставленные цели деятельности извне, достигать цели деятельности.

В рамках рефлексивного компонента формируется потребность в прогнозировании, планировании, анализе выполняемой деятельности на основе рефлексивных действий. Этот компонент ориентирован на практическое

формирование умений прогнозировать результат деятельности, планировать, проектировать, контролировать, оценивать и корректировать свою деятельность.

В рамках личностного компонента совершенствуются личностные качества, стимулирующие проявление умений целевой и рефлексивной групп. Этот компонент характеризуется мобилизацией обучающимися своих личностных возможностей, осознанностью совершаемых действий, концентрацией активности, побуждающей к самостоятельности, критичности и инициативности в деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Образовательная программа предусматривает:

применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом);

обеспечение при проведении учебных занятий развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых

организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Конкретизация методов и средств обучения и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется в компонентах образовательной программы.

## Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1.	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А	Общая площадь – 2333,3, в т.ч.: ● учебная – 1025, из нее площадь помещения для занятий физической культурой и спортом – 213; ● учебно-	оперативное управление	Российская Федерация	Распоряжение КУГИ от 10.04.2000 № 672-р, бессрочно	Кадастровый номер 78:06:0002039:2024 ОКАТО 40263561000 ОКТМО 40307000	78-01-70/2003-159.1	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.07.2017 № 78.01.05.000. М.001484.07.17, выданное Управлением Федеральной службы по надзору	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.07.2017 № 203-2-3-16, выданное Управлением



№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
		вспомогательная – 537; ● подсобная – 771,3, из нее площадь пункта общественного питания и медицинского обслуживания – 152,7						в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу
2.	ВСЕГО	2333,3	X	X	X	X	X	X	X

**Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением  
с соответствующими условиями для работы медицинских работников**

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А	оперативное управление	Российская Федерация	Распоряжение КУГИ от 10.04.2000 № 672-р, бессрочно	Кадастровый номер 78:06:0002039:2024 ОКАТО 40263561000 ОКТМО 40307000	78-01-70/2003-159.1

**Раздел 3. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для библиотеки и питания обучающихся**

№ п/п	Помещения для библиотеки и питания обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м)	Количество мест
1.	Библиотека	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А (93 кв.м)	12
2.	Столовая / буфет	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А (132 кв.м)	40

**Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
1.	Аудитория 101 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 41 Стул 81 Экран для проектора 1 Проектор НЕК NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
2.	Учебный зал судебных заседаний (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Стол 3 Стул 5 Стул с пюпитром 30 Экран для проектора 1 Проектор НЕК NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1 Стол для президиума суда 1 Стулья для президиума суда 3 Герб РФ 1 Стенной шкаф 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
3.	Аудитория 103 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 20 Стул 39 Интерактивная доска 1 Проектор NEK NP115 с креплением потолочным 1 Интерактивная трибуна 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
4.	Аудитория 201 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 33 Стул 64 Экран для проектора 1 Проектор NEK M350 XS в комплекте с настенно-потолочным креплением 1 Трибуна 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
5.	Аудитория 202 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Стол 4 Стулья с откидными столиками- 135 Экран Projecta Compact 153*200см. с эл. приводом 1 Проектор OPTOMA W307 UST в комплекте с настенно-потолочным креплением 1 Трибуна 1 Встроенный шкаф 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
6.	Аудитория 203 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 24 Стул 47 Экран для проектора 1 Проектор NEK M350 XS в комплекте с настенно-потолочным креплением 1 Трибуна 1 Встроенный шкаф 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
7.	Аудитория 204 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 36 Стул 71 Экран Projecta Compact 153*200см. с эл. приводом 1 Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением 1 Трибуна 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
8.	Аудитория 205 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 26 Стул 51 Экран для проектора 1 Проектор НЕК NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1 Плакат 4	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
9.	Аудитория 206 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 17 Стул 33 Экран для проектора 1 Проектор НЕК NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1 Плакат 3	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта																														
10.	Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	<table border="0"> <tr> <td>Стол</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Стул</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Ноутбук Acer Celeron+аккумулятор. батарея+вн. дисковод</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+мышь +сумка для ноутбука</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Резистивная интерактивная экран-доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трибуна</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Биологический стереоскопический микроскоп МБС-10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Биологический стереоскопический микроскоп МБС-2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Электронный микроскоп Levenhuk D320L</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Набор криминалистический в сумке</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера AverVision U15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Сканер Epson 2480</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Плакаты</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Экспозиционная витрина</td> <td>2</td> </tr> </table>	Стол	15	Стул	29	Ноутбук Acer Celeron+аккумулятор. батарея+вн. дисковод		+мышь +сумка для ноутбука	2	Резистивная интерактивная экран-доска	1	Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением	1	Трибуна	1	Биологический стереоскопический микроскоп МБС-10	4	Биологический стереоскопический микроскоп МБС-2	2	Электронный микроскоп Levenhuk D320L	1	Набор криминалистический в сумке	1	Документ-камера AverVision U15	1	Сканер Epson 2480	1	Плакаты	10	Экспозиционная витрина	2	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
Стол	15																																
Стул	29																																
Ноутбук Acer Celeron+аккумулятор. батарея+вн. дисковод																																	
+мышь +сумка для ноутбука	2																																
Резистивная интерактивная экран-доска	1																																
Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением	1																																
Трибуна	1																																
Биологический стереоскопический микроскоп МБС-10	4																																
Биологический стереоскопический микроскоп МБС-2	2																																
Электронный микроскоп Levenhuk D320L	1																																
Набор криминалистический в сумке	1																																
Документ-камера AverVision U15	1																																
Сканер Epson 2480	1																																
Плакаты	10																																
Экспозиционная витрина	2																																
11.	Аудитория 208 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	<table border="0"> <tr> <td>Стол</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Стул</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Экран для проектора</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Трибуна</td> <td>1</td> </tr> </table>	Стол	16	Стул	31	Экран для проектора	1	Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением	1	Трибуна	1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А																				
Стол	16																																
Стул	31																																
Экран для проектора	1																																
Проектор Sanyo PLS-XD2200 в комплекте с настенно-потолочным креплением	1																																
Трибуна	1																																

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
12.	Компьютерный класс, имеющий выход в сеть Интернет (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	<p>Стол компьют. с тумбой 4-х местный 6</p> <p>Системный блок HP ProDesk 400 G3 MT +Монитор 24</p> <p>19.5"PHILIPS 200V4LSB Black</p> <p>Экран для проектора 1</p> <p>Проектор NEC в комплекте с потолочным креплением 1</p> <p>Плакаты 4</p> <p>Стенд 1</p> <p>Шкаф металлический 1</p> <p>Интерактивный комплекс «ТИР» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор NEC M350XS;</li> <li>- напольный рулонный экран для проектора;</li> <li>- ноутбук Samsung;</li> <li>- оптоэлектронная система (камера) для определения координат;</li> <li>- пистолет ПМ с зарядным устройством;</li> <li>- автомат АКМ с зарядным устройством.</li> </ul>	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
13.	Аудитория 301 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	<p>Доска меловая 1</p> <p>Стол 16</p> <p>Стул 31</p> <p>Экран для проектора 1</p> <p>Проектор НЕК NP115 с креплением потолочным 1</p> <p>Трибуна 1</p> <p>Плакат 2</p> <p>Шкаф архивный 1</p>	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, объектов физической культуры и спорта	Оснащенность учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
14.	Аудитория 302 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 11 Стул 21 Экран для проектора 1 Проектор NEK NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1 Плакат 2 Шкаф архивный 1	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
15.	Аудитория 303 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебных кабинетов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа)	Доска меловая 1 Стол 11 Стул 21 Кушетка медицинская 1 Экран для проектора 1 Проектор NEK NP115 с креплением потолочным 1 Трибуна 1 Анатомический манекен 1 Шкаф архивный 1 Скелет человека (на роликовой подставке) 1 Торс человека (разборная модель) 1 Плакат 3	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А



## Раздел 5. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	<b>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</b>	да
	наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	да, при нажатии на кнопку «Для слабовидящих» или по адресу <a href="https://special-spb.rpa-mu.ru/">https://special-spb.rpa-mu.ru/</a>
	размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	да, на официальном сайте при нажатии на кнопку «Для слабовидящих» или по адресу <a href="https://special-spb.rpa-mu.ru/">https://special-spb.rpa-mu.ru/</a> В читальном зале библиотеки или в компьютерном классе с помощью адаптивной программы NVDA (читает экранный текст)
	присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь	да (из работников деканата юридического факультета)
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	да, в читальном зале библиотеки или в компьютерном классе с помощью адаптивной программы NVDA (читает экранный текст) из ЭБС ЛИБЭР, имеются лупы и переносные светодиодные настольные лампы, имеется мобильная документ-камера и мобильные комплекты проекционного оборудования
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации	да (собака в наморднике и в шлейке с жесткой дугой)	
2.	<b>для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</b>	да
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров – в мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	Все ролики, размещенные в ЭИОС, имеют автоматические субтитры на русском языке, имеются мобильные комплекты звукоусиливающей аппаратуры с возможностью подключения слухового аппарата, в читальном зале библиотеки имеются комплекты наушников
3.	<b>для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	да
	- материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалеты и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	дистанционная система сигнализации для вызова ассистента (на каждой лестничной клетке), пандусы, мобильный лестничный подъемник для инвалидов колясок, специализированные легкодоступные аудитории, туалет для инвалидов

## Раздел 6. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по образовательной программе

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Да</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru), договор № 2358/16 от 28.09.2016, срок действия до 01.11.2017, неограниченный удаленный доступ</li> <li>2. ЭБС IPRbooks Издат.коллекция Статут (www.iprbookshop.ru), договор № 2937/17 от 25.07.2017, срок действия до 31.08.2018, неограниченный удаленный доступ</li> <li>3. ЭБС BOOK.ru (www.BOOK.ru), договор № 11248422 от 01.09.2017, срок действия до 31.08.2018. Неограниченный удаленный доступ к 17 изданиям.</li> <li>4. ЭБ Либэр (liber.gra-mjust.ru), государственный контракт от 11.05.2010, № К-08/2010 бессрочное неисключительное право пользования. Неограниченный удаленный доступ</li> <li>5. ГАРАНТ-Максимум, договор № УЗ-01/14 от 20.03.2014, срок действия бессрочно, локальный доступ в читальном зале</li> <li>6. ИПС "Кодекс"/"Техэксперт", договор № Д 01181/ 14 от 28.03.2014, срок действия до 27.03.2018, локальный доступ в читальном зале</li> <li>7. Консультант Плюс, договор № 3101 от 31.08.2017, срок действия до 31.12.2017, локальный доступ в читальном зале</li> <li>8. система MOODLE (edu.szfrpa.ru), неограниченный удаленный доступ</li> <li>9. личный кабинет студента на базе 1С (asu.szfrpa.ru), неограниченный удаленный доступ</li> <li>10. электронно-библиотечная система ИРБИС (irbis.szfrpa.ru), неограниченный удаленный доступ</li> <li>11. система видеоконференц-связи Труконф (conf.gra-mjust.ru), неограниченный удаленный доступ</li> </ol> <p>В компьютерном классе: 24 компьютера производства фирмы HP с процессорами Intel i5 6500 , 8 gb оперативной памяти.</p> <p>На каждом компьютере в компьютерном классе установлено следующее лицензионное программное обеспечение:  Операционная система Microsoft Windows 10 Pro OEM.  Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard VL  Архиватор 7-zip  Acrobat Reader DC  K-lite codec pack</p>

		<p>Адаптивная программа чтения экранного текста NVDA          Браузер Google Chrome          СПС Консультпарт+          СПС Гарант          СПС Кодекс (ТехноЭксперт)</p> <p>В читальном зале библиотеки студентам доступны 12 компьютеров с процессорами Core2Duo:          На каждом компьютере читального зала установлено следующее лицензионное программное обеспечение:          Операционная система Microsoft Windows XP Pro OEM.          Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard VL          Архиватор 7-zip          Acrobat Reader DC          K-lite codec pack          Адаптивная программа чтения экранного текста NVDA          Браузер Google Chrome          СПС Консультпарт+          СПС Гарант          СПС Кодекс (ТехноЭксперт) Мобильный компьютерный класс состоящий из 29 нетбуков E-machines с процессором Intel Atom:</p> <p>На каждом нетбуке в компьютерном классе установлено следующее лицензионное программное обеспечение:          Операционная система Microsoft Windows XP Pro OEM.          Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 Standard VL          Архиватор 7-zip          Acrobat Reader DC          K-lite codec pack          Адаптивная программа чтения экранного текста NVDA          Браузер Google Chrome          СПС Консультпарт+          СПС Гарант          СПС Кодекс (ТехноЭксперт)</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да КО основная литература – 1,0 КО дополнительная литература – 1,0
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да КО – 1,0
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные	Да

образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	КО – 0,02
--	-----------

**Раздел 7. Обеспечение образовательной деятельности соответствующими технологическими средствами, обеспечивающими освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся**

№ п/п	Критерий	Наименование объекта	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м) – для объектов недвижимого имущества; адреса размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – для иных технологических объектов
1.	Наличие информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды	Электронная информационно-образовательная среда, состоящая из:	
		системы MOODLE	<a href="http://www.edu.szfrpa.ru">www.edu.szfrpa.ru</a>
		личного кабинета студента на базе 1С	<a href="http://www.asu.szfrpa.ru">www.asu.szfrpa.ru</a>
		автоматической системы управления АСУ СПРУТ	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А (2333,3 кв.м)
		электронно-библиотечной системы ИРБИС	<a href="http://www.irbis.szfrpa.ru">www.irbis.szfrpa.ru</a>
		электронной библиотеки ЛИБЭР	<a href="http://liber.rpa-mjust.ru">liber.rpa-mjust.ru</a>
		официального сайта филиала	<a href="http://spb.rpa-mu.ru">spb.rpa-mu.ru</a>
	системы видеоконференц-связи Труконф	<a href="http://conf.rpa-mjust.ru">conf.rpa-mjust.ru</a>	
2.	Наличие интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность	В каждой аудитории по адресу: г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А – установлено стационарное мультимедийное оборудование; в наличии 4 мобильных комплекта мультимедийного оборудования и 4 мобильных комплекта звукоусиления	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А (2333,3 кв.м)
		Система MOODLE ( <a href="http://www.edu.szfrpa.ru">www.edu.szfrpa.ru</a> ), являющаяся частью электронной информационно-образовательной среды филиала позволяет проводить занятия с применением дистанционных образовательных технологий	<a href="http://www.edu.szfrpa.ru">www.edu.szfrpa.ru</a>
		В электронной библиотеке ЛИБЭР размещены копии рабочих программ, программ практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации	<a href="http://liber.rpa-mjust.ru">liber.rpa-mjust.ru</a>

№ п/п	Критерий	Наименование объекта	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м) – для объектов недвижимого имущества; адреса размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – для иных технологических объектов
		Система видеоконференц-связи Труконф (conf.gpa-mjust.ru) позволяет проводить занятия в синхронном режиме	conf.gpa-mjust.ru
3.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды	Система MOODLE	www.edu.szfrpa.ru (собственный сервер головной организации находится на площадке дата центра провайдера в г. Москва)
		Личный кабинет студента	www.asu.szfrpa.ru (собственный сервер находится на по адресу: г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А)
		Автоматическая система управления АСУ СПРУТ	АСУ СПРУТ (собственный сервер находится на по адресу: г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А)
		Электронно-библиотечная система ИРБИС	www.irbis.szfrpa.ru (собственный сервер находится на по адресу: г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А)
		Электронная библиотека ЛИБЭР	liber.gpa-mjust.ru (собственный сервер находится на по адресу: г. Москва, ул. Азовская, д. 2)
		Официальный сайт филиала	spb.gpa-mu.ru (собственный сервер головной организации находится на площадке дата центра провайдера в г. Москва)
		Система видеоконференц-связи Труконф	conf.gpa-mjust.ru (собственный сервер находится на по адресу: г. Москва, ул. Азовская, д. 2)
4.	Наличие высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде	50 Мбит/с на серверах расположенных по адресу:	г. Санкт-Петербург, 10-я линия В.О., д. 19, лит. А
		50 Мбит/с на серверах расположенных по адресу:	г. Москва, ул. Азовская, д. 2
		Не менее 100 Мбит/с на серверах расположенных в:	дата центр г. Москва

## Взаимосвязи элементов при освоении образовательной программы

*Для набора 2016, 2017, 2018 годов*

Элементы образовательной программы	Прескрипторы	Постскрипторы
Философия права	—	История политических и правовых учений
Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование	—	—
Юридическая логика	—	—
Методология наук криминального цикла	—	—
Правовая культура	—	—
История политических и правовых учений	Философия права	—
История и методология юридической науки	—	Научно-исследовательский семинар; Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)
Сравнительное правоведение	Философия права	
Актуальные проблемы уголовного права	—	Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний; Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права; Учебная практика (юридическое консультирование); Научно-исследовательский семинар; Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)
Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	Актуальные проблемы уголовного права	Учебная практика (юридическое консультирование)
Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии	—	Учебная практика (юридическое консультирование)
Уголовная политика России	Актуальные проблемы уголовного права	—
Международное уголовное право	—	—

Элементы образовательной программы	Прескрипторы	Постскрипторы
Педагогика и психология высшей школы	—	Производственная практика (педагогическая)
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Актуальные проблемы уголовного права	—
Уголовно-исполнительная система России	Актуальные проблемы уголовного права	—
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности	Актуальные проблемы уголовного права; Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	—
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности	Актуальные проблемы уголовного права; Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	—
Актуальные проблемы криминологии	Актуальные проблемы уголовного права; Уголовная политика России	—
Криминологическая профилактика преступлений	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии; Уголовная политика России	—
Международное сотрудничество государств в сфере безопасности	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии	—
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии	—
Теоретические и практические основы противодействия коррупции	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии	—
Уголовное право зарубежных стран	Актуальные проблемы уголовного права	

Элементы образовательной программы	Прескрипторы	Постскрипторы
Учебная практика (юридическое консультирование)	Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права; Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний; Уголовно-исполнительная система России	—
Производственная практика (педагогическая)	Педагогика и психология высшей школы	—
Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	История и методология юридической науки; Методология наук криминального цикла; Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы криминологии; Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская работа (распределенная)	—
Научно-исследовательская работа (распределенная)	—	Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)
Научно-исследовательский семинар	История и методология юридической науки; Методология наук криминального цикла	Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)
Иностранный язык в профессиональной деятельности	—	Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)
Иностранный язык	—	—
Иностранный язык в межкультурной коммуникации	—	—



## Матрица компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

*Для набора 2016, 2017, 2018 года*

Циклы, разделы и элементы образовательной программы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
<b>Общенаучный цикл</b>	X	X	X	X	X															
Философия права	X		X																	
Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование		X				X														
Юридическая логика	X		X									X								
Методология наук криминального цикла					X											X				
Правовая культура	X																			X
Иностранный язык в профессиональной деятельности				X																
<b>Профессиональный цикл</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
История политических и правовых учений			X													X				
История и методология юридической науки					X											X				
Сравнительное правоведение			X													X				
Актуальные проблемы уголовного права	X						X					X	X			X				
Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний		X					X	X				X				X				
Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии							X	X				X								
Уголовная политика России	X					X					X			X	X					
Педагогика и психология высшей школы																	X	X	X	X
Международное уголовное право				X								X				X				
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права									X					X						
Уголовно-исполнительная система России									X					X						
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности							X					X								
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности							X					X								
Актуальные проблемы криминологии				X						X	X									
Криминологическая профилактика преступлений										X	X									
Международное сотрудничество государств в сфере безопасности				X					X	X										
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)				X					X	X										
Теоретические и практические основы противодействия								X			X		X							

коррупции																				
Уголовное право зарубежных стран				X												X				
<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Учебная практика (юридическое консультирование)	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Производственная практика (педагогическая)																	X	X	X	X
Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)			X	X	X	X										X				
Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)			X	X	X	X										X				
Научно-исследовательский семинар															X	X				
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	X											X	X							
Государственный экзамен	X											X	X							
Защита выпускной квалификационной работы	X											X	X							
Иностранный язык				X																

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
*Для набора 2016, 2017, 2018 года*

Этапы	Элементы образовательной программы	ОК-	ОК-	ОК-	ОК-	ОК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Начальный этап	Философия права	X		X																	
	История политических и правовых учений			X												X					
	История и методология юридической науки					X										X					
	Сравнительное правоведение			X												X					
	Актуальные проблемы уголовного права	X						X						X	X		X				
	Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний		X					X	X					X			X				
	Уголовная политика России	X					X					X			X	X					
	Педагогика и психология высшей школы																	X	X	X	X
	Международное сотрудничество государств в сфере безопасности				X					X	X										
	Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)				X					X	X										
Основной (профильный) этап	Учебная практика (юридическое консультирование)	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X					
	Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование		X				X														
	Юридическая логика	X		X									X								
	Методология наук криминального цикла					X											X				
	Правовая культура	X																			X
	Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии							X	X					X							

Международное уголовное право				X								X			X				
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права									X					X					
Уголовно-исполнительная система России									X					X					
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности							X						X						
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности							X						X						
Актуальные проблемы криминологии				X						X	X								
Криминологическая профилактика преступлений										X	X								
Теоретические и практические основы противодействия коррупции								X			X		X						
Уголовное право зарубежных стран				X													X		
Производственная практика (педагогическая)																X	X	X	X
Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)			X	X	X	X										X			
Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)			X	X	X	X										X			
Научно-исследовательский семинар														X	X				
Государственный экзамен	X											X	X						
Защита выпускной квалификационной работы	X											X	X						
Иностранный язык			X																
Иностранный язык в профессиональной деятельности			X																
Иностранный язык в межкультурной коммуникации			X																

**Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
ОК-1	Начальный	Философия права	<p><b>знать:</b> принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем; философско-правовыми основами понимания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
		Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>знать:</b> важнейшие уголовно-правовые средства формирования нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы уголовного права;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в области применения норм уголовного законодательства; пониманием социального значения юридической профессии в области применения норм уголовного законодательства</p>
		Уголовная политика России	<p><b>знать:</b> важнейшие инструменты уголовной политики формирования нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы уголовного, уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в области реализации уголовной политики; пониманием социального значения юридической профессии в области реализации уголовной политики</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> социальное значение формирования нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону применительно к профильной организации, в которой проходит практика, либо деятельности в процессе прохождения практики;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы права применительно к профильной организации, в которой проходит практика, либо деятельности в процессе прохождения практики;;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в области правоприменительной деятельности; пониманием социального значения юридической профессии</p>
	Основной	Юридическая логика	<p><b>знать:</b> основы законов логики, приемов логического мышления;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать свои профессиональные суждения с использованием логических суждений;</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками логического мышления, позволяющее толковать закон, демонстрируя уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			профессионального правосознания
		Правовая культура	<p><b>знать:</b> важнейшие правовые средства формирования нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, высокий уровень правовой культуры;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы в области реализации уголовной политики, демонстрируя высокий уровень правовой культуры;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания, правовой культуры в области применения норм уголовного законодательства; пониманием социального значения юридической профессии в области реализации уголовной политики</p>
		Теоретические и практические основы противодействия коррупции	<p><b>знать:</b> основы антикоррупционного законодательства и способы обеспечения законности;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в области противодействия коррупции; пониманием социального значения юридической профессии для противодействия коррупции</p>
		Государственный экзамен	<p><b>знать:</b> законодательные основы реализации уголовной политики, в том числе в области применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства , предупреждения преступности,</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы права в области реализации уголовной политики;</p> <p><b>владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания в области реализации уголовной политики пониманием социального значения юридической профессии в области реализации уголовной политики</p>
		Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>знать:</b> законодательные основы реализации уголовной политики, в том числе в области применения норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства , предупреждения преступности,</p> <p><b>уметь:</b> выражать и применять нормы права в области реализации уголовной политики;</p> <p><b>владеть:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>достаточным уровнем профессионального правосознания в области реализации уголовной политики</p> <p>пониманием социального значения юридической профессии в области реализации уголовной политики</p>
ОК-2	Начальный	Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> нормы профессиональной этики юриста;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам в области реализации уголовной политики;</p> <p><b>владеть:</b> пониманием нравственных начал профессиональной деятельности юриста</p>
		Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	<p><b>знать:</b> сущность профессиональных обязанностей в области квалификации преступлений и назначения наказаний</p> <p><b>уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в процессе профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний</p> <p><b>владеть:</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в процессе профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний</p>
	Основной	Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование	<p><b>знать:</b> сущность профессиональных обязанностей в области профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной деятельности, а также деятельности по толкованию нормативных актов с использованием приемов юридической техники</p> <p><b>уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в области профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной деятельности, а также деятельности по толкованию нормативных актов с использованием приемов юридической техники</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы со специальной литературой в области профессиональной деятельности в правотворческой, правоприменительной деятельности, а также деятельности по толкованию нормативных актов с использованием приемов юридической техники</p>
		Теоретические и практические основы противодействия коррупции	<p><b>знать:</b> основы противодействия коррупции;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			противодействия коррупции; <b>владеть:</b> пониманием нравственных начал в области реализации уголовной политики; навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области противодействия коррупции
ОК-3	Начальный	Философия права	<b>знать:</b> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; <b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на философско-правовых основаниях; <b>владеть:</b> приемами методологий правовой науки
		История политических и правовых учений	<b>знать:</b> политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; <b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на основе оценки политико-правовых идей; <b>владеть:</b> политико-юридической терминологией
		Сравнительное правоведение	<b>знать:</b> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; <b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на сравнительно-правовых основаниях; <b>владеть:</b> сравнительно-правовой терминологией
	Основной	Юридическая логика	<b>знать:</b>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>основы законов логики, приемов логического мышления;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать свои профессиональные суждения с использованием логических суждений;</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками логического мышления, позволяющее толковать закон, демонстрируя уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с юридической литературой в сфере юридической логики</p>
		<p>Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)</p>	<p><b>знать:</b> основания научно-юридического осмысления правовой реальности;</p> <p><b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень на научно-юридических основаниях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</p>	<p><b>знать:</b> методологию, методы и методики юридических научных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе научного поиска;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий при проведении научных исследований</p>
<p>ОК-4</p>	<p>Начальный</p>	<p>Международное сотрудничество государств в сфере безопасности</p>	<p><b>знать:</b> специальную отечественную и зарубежную терминологию в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности, организации правоохранительной деятельности и юстиции отдельных зарубежных стран;</p> <p><b>уметь:</b> использовать и интерпретировать отечественную и зарубежную терминологию в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения при использовании отечественного и зарубежного опыта в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности</p>
		<p>Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)</p>	<p><b>знать:</b> специальную отечественную и зарубежную терминологию в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной полиции, организации</p>



Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>правоохранительной деятельности и юстиции отдельных зарубежных стран;</p> <p><b>уметь:</b> использовать и интерпретировать отечественную и зарубежную терминологию в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной полиции;</p> <p><b>владеть:</b> свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения при использовании отечественного и зарубежного опыта в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной полиции</p>
	Основной	Международное уголовное право	<p><b>знать:</b> специальную отечественную и зарубежную терминологию в области в области применения норм уголовного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b> использовать и интерпретировать отечественную и зарубежную терминологию в области применения норм уголовного законодательства;</p> <p><b>владеть:</b> свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения при использовании отечественного и зарубежного опыта в области применения норм уголовного законодательства</p>
		Актуальные проблемы криминологии	<p><b>знать:</b> специальную отечественную терминологию в области предупреждения преступности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать и интерпретировать отечественную и зарубежную терминологию в области предупреждения преступности;</p> <p><b>владеть:</b> свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения при использовании отечественного и зарубежного опыта в области предупреждения преступности;</p>
		Уголовное право зарубежных стран	<p><b>знать:</b> специальную отечественную и зарубежную терминологию в целях сравнительного исследования норм уголовного законодательства зарубежных стран</p> <p><b>уметь:</b> использовать и интерпретировать отечественную и зарубежную терминологию в целях сравнительного исследования норм уголовного законодательства зарубежных стран</p> <p><b>владеть:</b> свободно владеть русским и иностранным языками как средством делового общения при использовании отечественного и зарубежного опыта в целях сравнительного исследования норм уголовного законодательства зарубежных стран</p>
		Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	<p><b>знать:</b> основы иноязычной научной терминологии по профилю подготовки;</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p><b>уметь:</b> оперировать российской и иностранной общенаучной и специально-юридической терминологией по профилю подготовки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с российской и иностранной научной литературой</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)</p>	<p><b>знать:</b> российские и международные правила библиографического описания документов;</p> <p><b>уметь:</b> аннотировать и реферировать научные труды на русском и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования российских и иностранных информационных ресурсов при проведении научных исследований</p>
		<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> юридическую терминологию на английском языке; грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;</p> <p><b>уметь:</b> читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения; бегло читать на английском языке вслух; переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь; реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним; воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;</p> <p><b>владеть:</b> навыками английского языка как средства общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
		<p>Иностранный язык</p>	<p><b>знать:</b> юридическую терминологию на английском языке; грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов; основные приемы аналитико-синтетической переработки информации;</p> <p><b>уметь:</b> читать на английском языке в режиме ознакомительного и просмотрового чтения; бегло читать на английском языке вслух; переводить с английского языка на русский и с русского языка на английский профессионально-ориентированные тексты и устную речь; реферировать профессионально-ориентированные тексты на английском языке и составлять аннотации к ним;</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
		Иностранный язык в межкультурной коммуникации	<p>воспринимать на слух аутентичные аудио- и видеоматериалы на английском языке;  <b>владеть:</b>  навыками английского языка как средства общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать -</b>  русский и любой иностранный язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации достаточной для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  <b>уметь –</b>  обеспечивать письменную и устную коммуникацию, достаточную для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  <b>владеть –</b>  навыками обеспечения письменной и устной коммуникации, достаточной для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-5	Начальный	История и методология юридической науки	<p><b>знать:</b>  юридическое познание как деятельность;  различные стили и образы юридического познания;  <b>уметь:</b>  применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;  использовать на практике приобретенные умения и навыки в области методологии юридической науки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;  <b>владеть:</b>  навыками самостоятельного решения задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы</p>
	Основной	Методология наук криминального цикла	<p><b>знать:</b>  методы наук криминального цикла;  <b>уметь:</b>  применять методы криминального цикла;  <b>владеть:</b>  навыками проведения исследований с применением методов и методологии наук криминального цикла</p>
		Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	<p><b>знать:</b>  правила представления результатов научных исследований;  <b>уметь:</b>  оформлять результаты научных исследований;  <b>владеть:</b>  навыками представления результатов научных исследований</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
		Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	<b>знать:</b> основы организации научных исследований; <b>уметь:</b> планировать научные исследования; <b>владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы в группе
ПК-1	Начальный	Уголовная политика России	<b>знать:</b> основные направления уголовной политики; <b>уметь:</b> выражать и применять нормы в области реализации уголовной политики; <b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области реализации уголовной политики
		Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование	<b>знать:</b> основы юридической техники в целях разработки нормативных правовых актов <b>уметь:</b> выражать и применять основные приемы юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности; <b>владеть:</b> навыками применения юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности, навыками толкования нормативных актов
		Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	<b>знать:</b> научную терминологию по профилю подготовки; <b>уметь:</b> внедрять в юридическую практику результаты научных исследований; <b>владеть:</b> навыками решения научно-практических задач, возникающих в процессе научно-исследовательской работы
		Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	<b>знать:</b> правила проведения эмпирических научных исследований; <b>уметь:</b> использовать категориально-понятийный аппарат юридической науки для разработки мер по совершенствованию уголовно-правового регулирования; <b>владеть:</b> навыками обработки и оценки эмпирических данных
ПК-2	Начальный	Актуальные проблемы уголовного права	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области реализации уголовной политики, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы права в области уголовного права <b>владеть:</b>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
		<p>Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний</p>	<p>специально-юридической терминологией в области уголовного права</p> <p><b>знать:</b> основные правовые институты в процессе профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний;</p> <p><b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы права в процессе профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний;</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в процессе профессиональной деятельности в области квалификации преступлений и назначения наказаний</p>
		<p>Учебная практика (юридическое консультирование)</p>	<p><b>знать:</b> основные уголовно-правовые институты;</p> <p><b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы уголовного, уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области в области применения норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства</p>
		<p>Основной</p> <p>Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершенные в соучастии</p>	<p><b>знать:</b> основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений, совершенных в соучастии</p> <p><b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений, совершенных в соучастии;</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений , совершенных в соучастии</p>
	<p>Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности</p>	<p><b>знать:</b> основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности</p> <p><b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности</p>	
	<p>Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности</p>	<p><b>знать:</b> основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности</p> <p><b>уметь:</b> применять и реализовывать нормы права в области профессиональной деятельности по</p>	

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			квалификации преступлений экономической направленности <b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений экономической направленности
ПК-3	Начальный	Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	<b>знать:</b> важнейшие уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе реализации уголовной политики; <b>уметь:</b> выработать и аргументировать юридическую позицию в процессе реализации уголовной политики; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в процессе реализации уголовной политики
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<b>знать:</b> социальное значение уголовно-правовых средств укрепления законности, правопорядка и безопасности; <b>уметь:</b> выработать и аргументировать юридическую позицию по вопросам обеспечения законности в сфере реализации уголовной политики; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области обеспечения законности, правопорядка и безопасности
	Основной	Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии	<b>знать:</b> социальное значение профессиональной деятельности по квалификации преступлений и назначения наказаний; <b>уметь:</b> выработать и аргументировать юридическую позицию в профессиональной деятельности по квалификации преступлений и назначения наказаний;; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в профессиональной деятельности по квалификации преступлений и назначения наказаний;
		Теоретические и практические основы противодействия коррупции	<b>знать:</b> социальное значение деятельности по противодействию коррупции как способа укрепления законности, правопорядка и безопасности; <b>уметь:</b> выработать и аргументировать юридическую позицию в области противодействия коррупции; <b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области противодействия

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
ПК-4	Начальный	Международное сотрудничество государств в сфере безопасности	<p>коррупции</p> <p><b>знать:</b> порядок ведения производства в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности права в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности</p>
		Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	<p><b>знать:</b> порядок ведения производства в области сотрудничества государств в международной организации уголовной полиции;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы в области сотрудничества государств в международных организациях в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области сотрудничества государств с международными организациями</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> основные негативные проявления в уголовно-правовой сфере;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы права в уголовно-правовой сфере в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области применения норм уголовного законодательства</p>
		Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p><b>знать:</b> основные негативные проявления службы в органах ФСИН России;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы права в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в профессиональной деятельности на службе в органах ФСИН России;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области службы ФСИН России</p>
	Основной	Уголовно-исполнительная система России	<p><b>знать:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>основные негативные проявления в уголовно-правовой сфере;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы права в уголовно-правовой сфере в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области применения норм уголовного законодательства</p>
ПК-5	Начальный	Международное сотрудничество государств в сфере безопасности	<p><b>знать:</b> порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области международного сотрудничества государств в сфере безопасности</p>
		Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	<p><b>знать:</b> порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной политики;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной политики;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области сотрудничества государств в международных организациях уголовной политики</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> уголовно-правовые средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовно-правовых способов защиты прав и законных интересов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования охранительных уголовно-правовых средств</p>
		Актуальные проблемы криминологии	<p><b>знать:</b> порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий,</p>



Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;</p> <p><b>владеть:</b> основными уголовно-правовые средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;</p>
		Криминологическая профилактика преступлений	<p><b>знать:</b> порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам противодействия коррупции;</p> <p><b>владеть:</b> основными средствами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности;</p>
профилактики	Начальный	Уголовная политика России	<p><b>знать:</b> признаки коррупционных правонарушений, коррупционные сферы и способы их выявления в области реализации уголовной политики;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему квалифицированную юридическую оценку в области реализации уголовной политики;</p> <p><b>владеть:</b> правовыми средствами содействия пресечению коррупционного поведения в области реализации уголовной политики</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> признаки коррупционных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему квалифицированную юридическую оценку;</p> <p><b>владеть:</b> правовыми средствами содействия пресечению коррупционного поведения</p>
	Основной	Актуальные проблемы криминологии	<p><b>знать:</b> методику проведения антикоррупционной экспертизы как один из методов предупреждения преступности, в том числе коррупционной;</p> <p><b>уметь:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>выявлять коррупциогенные факторы и давать им квалифицированную юридическую оценку в процессе предупреждения преступности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения уголовно-правовых средств пресечения коррупционного поведения</p>
		Криминологическая профилактика преступлений	<p><b>знать:</b> методику проведения антикоррупционной экспертизы как один из методов криминологической профилактики преступности, в том числе коррупционной;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы и давать им квалифицированную юридическую оценку в процессе криминологической профилактики преступности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения уголовно-правовых средств пресечения коррупционного поведения</p>
		Теоретические и практические основы противодействия коррупции	<p><b>знать:</b> методику проведения антикоррупционной экспертизы как одной из мер профилактики коррупции;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять коррупциогенные факторы и давать им квалифицированную юридическую оценку в процессе деятельности по профилактике преступности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения уголовно-правовых средств пресечения коррупционного поведения</p>
ПК-7	Начальный	Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>знать:</b> систему уголовного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b> толковать нормы уголовного права;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права</p>
		Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	<p><b>знать:</b> основы квалификации преступлений и общие начала назначения наказаний;</p> <p><b>уметь:</b> толковать нормы уголовного права;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> приемы и способы толкования уголовного законодательства;</p> <p><b>уметь:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			разъяснять содержание и смысл норм уголовного и уголовно-исполнительного права; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области уголовного права
	Основной	Юридическая логика	<b>знать:</b> основные правила юридической логики; <b>уметь:</b> применять правила логического мышления в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции; <b>владеть:</b> навыками применения законов логики, самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой
		Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии	<b>знать:</b> систему законодательства с целью квалификации преступлений и назначения наказаний;; <b>уметь:</b> толковать нормы уголовного права с целью квалификации преступлений в области противодействия коррупции; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области противодействия коррупции
		Международное уголовное право	<b>знать:</b> основные институты международного уголовного права; <b>уметь:</b> толковать нормы международного права <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и литературой в области международного права
		Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в процессе квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности <b>уметь:</b> квалифицировать преступления против личности, и применять нормы о назначении наказания за преступления против личности <b>владеть:</b> навыками квалификации преступлений и назначения наказаний за преступления против личности
		Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности	<b>знать:</b> нормативные правовые акты в процессе квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p><b>уметь:</b> квалифицировать преступления против личности, и применять нормы о назначении наказания за преступления экономической направленности</p> <p><b>владеть:</b> навыками квалификации преступлений и назначения наказаний за преступления экономической направленности</p>
		Государственный экзамен	<p><b>знать:</b> систему уголовного права и уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>уметь:</b> квалифицированно толковать нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области уголовного и уголовно-исполнительного законодательства</p>
		Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>знать:</b> систему уголовного права и уголовно-исполнительного права;</p> <p><b>уметь:</b> квалифицированно толковать нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области уголовного и уголовно-исполнительного законодательства</p>
ПК-8	Начальный	Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>знать:</b> основы правовой экспертизы и юридического консультирования в сфере реализации норм уголовного закона;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять правовую экспертизу в сфере уголовно-правового регулирования, в том числе в целях выявления условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания юридической помощи</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> основы правовой экспертизы и юридического консультирования;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять правовую экспертизу в сфере уголовно-правового регулирования, в том числе в целях выявления условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>владеть:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
	Основной	Теоретические и практические основы противодействия коррупции	<p>навыками оказания юридической помощи</p> <p><b>знать:</b> основные институты антикоррупционной политики;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормы антикоррупционного законодательства; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в области реализации уголовной политики, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области реализации уголовной политики</p> <p><b>владеть:</b> специально-юридической терминологией в области противодействия коррупции; навыками самостоятельной работы с источниками права, материалами юридической практики и юридической литературой в области реализации уголовной политики</p>
		Государственный экзамен	<p><b>знать:</b> порядок проведения правовой экспертизы и юридического консультирования;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правовых</p>
		Защита выпускной квалификационной работы	<p><b>знать:</b> порядок проведения правовой экспертизы и юридического консультирования;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правовых</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
ПК-9	Начальный	Уголовная политика России	<p><b>Знать:</b> основы управленческой деятельности субъектов реализации уголовной политики</p> <p><b>Уметь:</b> применять оптимальные управленческие решения в процессе реализации уголовной политики</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений в процессе реализации уголовной политики</p>
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p><b>знать:</b> основы предотвращения и урегулирования конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессионального общения</p>
	Основной	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p><b>знать:</b> основные подходы к оптимизации служебной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения в сфере организации реализации уголовно-исполнительной политики государства;</p> <p><b>владеть:</b> пониманием социального значения оптимизации службы в системе органов и учреждений ФСИН России</p>
		Уголовно-исполнительная система России	<p><b>знать:</b> основные подходы к оптимизации служебной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения в сфере организации реализации уголовно-исполнительной политики государства;</p> <p><b>владеть:</b> пониманием социального значения оптимизации службы в системе органов и учреждений ФСИН России</p>
ПК-10	Начальный	Уголовная политика России	<p><b>знать:</b> важнейшие тенденции в развитии уголовной политики;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовной политики России;</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>владеть:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
		Учебная практика (юридическое консультирование)	<p>навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правовых отношений</p> <p><b>знать:</b> важнейшие тенденции в развитии наук уголовно-правового цикла;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам уголовно-правового регулирования, используя законодательные новеллы и управленческие инновации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в области уголовно-правового регулирования</p>
	Основной	Научно-исследовательский семинар	<p><b>знать:</b> важнейшие тенденции в развитии основных проблем уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права в целях научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать и аргументировать юридическую позицию по вопросам в ходе научно-исследовательского семинара;</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в рамках научно-исследовательского семинара;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательского семинара</p>
ПК-11	Начальный	История и методология юридической науки	<p><b>знать:</b> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; планировать научные исследования; методически грамотно проводить юридические научные исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований; оперировать общенаучной и специально-юридической терминологией; методологически грамотно проводить научные исследования в области права;</p> <p><b>владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; общенаучной и специально-юридической терминологией; навыками обоснованного выбора методологии, методов и методик исследования,</p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			получения, обработки и интерпретации эмпирических данных
		История политических и правовых учений	<p><b>знать:</b> критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; политико-юридической терминологией; квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе оценки политико-правовых идей;</p> <p><b>владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии</p>
		Сравнительное правоведение	<p><b>знать:</b> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; квалифицированно проводить научные исследования в области права на основе сравнительно-правовой методологии;</p> <p><b>владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем</p>
		Актуальные проблемы уголовного права	<p><b>знать:</b> важнейшие особенности уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>уметь:</b> проводить исследования основных проблем уголовного права</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного права</p>
	Основной	Методология наук криминального цикла	<p><b>знать:</b> важнейшие особенности методологии исследования в науках криминального цикла;</p> <p><b>уметь:</b> проводить исследования с использованием методологии наук криминального цикла</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в процессе применения методов наук криминального цикла</p>
	Международное уголовное право	<b>знать:</b>	



Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			<p>важнейшие особенности международного уголовно-правового регулирования;</p> <p><b>уметь:</b> проводить исследования основных проблем международного уголовного права;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем международного уголовного права</p>
		Уголовное право зарубежных стран	<p><b>знать:</b> важнейшие особенности уголовно-правового регулирования в зарубежных странах;</p> <p><b>уметь:</b> проводить исследования основных проблем уголовного права в зарубежных странах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного решения задач, возникающих в сфере исследования актуальных проблем уголовного права в зарубежных странах</p>
		Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	<p><b>знать:</b> правила исполнения ссылок на источники;</p> <p><b>уметь:</b> методически грамотно проводить научные исследования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками библиографической ссылки при проведении научных исследований</p>
		Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	<p><b>знать:</b> правила заимствования материала;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять обоснованный выбор методологии, методов и методик исследования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками библиографического поиска при проведении научных исследований; навыками подбора и изучения научных трудов, оценки возможности их использования в научных исследованиях; навыками получения, обработки и интерпретации эмпирических данных; навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления</p>
		Научно-исследовательский семинар	<p><b>знать:</b> правила общей характеристики научного исследования;</p> <p><b>уметь:</b> корректировать процесс научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научной дискуссии; навыками публичного научного выступления</p>
ПК-12	Начальный	Педагогика и психология высшей школы	<p><b>знать:</b> теоретические основы преподавания в высшей школе;</p> <p><b>уметь:</b></p>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			использовать полученные знания в педагогической практике; <b>владеть:</b> навыками интерпретации нормативной, организационной и учебно-методической документации
	Основной	Производственная практика (педагогическая)	<b>знать:</b> образовательные технологии, формы и средства обучения; <b>уметь:</b> преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; предотвращать и урегулировать конфликтные ситуации в педагогической деятельности; <b>владеть:</b> навыками контактной работы с обучающимися; навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации
ПК-13	Начальный	Педагогика и психология высшей школы	<b>знать:</b> основы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; <b>уметь:</b> использовать полученные знания в педагогической практике; <b>владеть:</b> навыками интерпретации нормативной, организационной и учебно-методической документации
	Основной	Производственная практика (педагогическая)	<b>знать:</b> образовательные технологии, формы и средства обучения; <b>уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся; <b>владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы обучающихся; навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации
ПК-14	Начальный	Педагогика и психология высшей школы	<b>знать:</b> основы организации и проведения педагогических исследований; <b>уметь:</b> планировать педагогические исследования; <b>владеть:</b> научно-педагогической терминологией
	Основной	Производственная практика (педагогическая)	<b>знать:</b> основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей; <b>уметь:</b>

Компетенции	Этапы	Элементы образовательной программы	Результаты обучения
			организовывать и проводить педагогические исследования; <i><b>владеть:</b></i> навыками интерпретации результатов педагогических исследований
ПК-15	Начальный	Педагогика и психология высшей школы	<i><b>знать:</b></i> нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы; <i><b>уметь:</b></i> планировать правовое воспитание; <i><b>владеть:</b></i> педагогической культурой
	Основной	Правовая культура	<i><b>знать:</b></i> основы правового воспитания <i><b>уметь:</b></i> эффективно осуществлять правовое воспитание <i><b>владеть:</b></i> навыками эффективного осуществления правового воспитания
		Производственная практика (педагогическая)	<i><b>знать:</b></i> основы просветительской деятельности; <i><b>уметь:</b></i> эффективно осуществлять правовое воспитание; <i><b>владеть:</b></i> навыками правового воспитания

## Уровневая оценка освоения компетенций в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Уровень освоения компетенции	Показатели достижения уровня освоения компетенции
Минимальный	Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности (уровень исполнителя)
Базовый	Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности, также корректировать параметры полученной задачи сообразно условиям профессиональной деятельности и самостоятельно решать скорректированную задачу (уровень ответственного исполнителя)
Продвинутый	Способность самостоятельно решать полученную задачу в сфере профессиональной деятельности, корректировать параметры полученной задачи сообразно условиям профессиональной деятельности и самостоятельно решать скорректированную задачу, а также самостоятельно ставить задачу и решать ее (уровень организатора)

## Применяемые интерактивные формы проведения учебных занятий и инновационные технологии обучения

Элементы образовательной программы	Интерактивные формы проведения учебных занятий
Философия права	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Юридическая техника: правотворчество, правоприменение, толкование	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Юридическая логика	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Методология наук криминального цикла	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия; анализ деловых ситуаций и имитационных моделей
Правовая культура	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Актуальные проблемы уголовного права	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>Интерактивные формы проведения учебных занятий</b>
История и методология юридической науки	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
История политических и правовых учений	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Сравнительное правоведение	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Актуальные проблемы уголовного права	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Научные основы квалификации преступлений и назначения уголовных наказаний	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Квалификация и назначения уголовного наказания за преступления, совершённые в соучастии	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия; анализ деловых ситуаций и имитационных моделей
Уголовная политика России	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Международное уголовное право	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия; игровой судебный процесс
Педагогика и психология высшей школы	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия; деловая (ролевая) игра
Уголовно-исполнительная система России	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений против личности	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>Интерактивные формы проведения учебных занятий</b>
Особенности квалификации и назначения наказания за совершение преступлений экономической направленности	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Актуальные проблемы криминологии	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Криминологическая профилактика преступлений	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Международное сотрудничество государств в сфере безопасности	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Сотрудничество государств в международных организациях уголовной полиции (Интерпол, Европол)	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Теоретические и практические основы противодействия коррупции	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Уголовное право зарубежных стран	Чтение интерактивных лекций (лекция-беседа, лекция-дискуссия); семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Учебная практика (юридическое консультирование)	Проведение юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)
Производственная практика (педагогическая)	Психологический тренинг; тренинг публичного выступления
Производственная (преддипломная) практика (научно-исследовательская)	Психологический тренинг; тренинг публичного выступления
Научно-исследовательская работа (распределенная)	Групповая дискуссия; психологический тренинг; тренинг публичного выступления; вузовская (межвузовская) телеконференция
Научно-исследовательский семинар	Групповая дискуссия; разбор конкретных ситуаций; психологический тренинг; тренинг публичного выступления; результаты работы студенческих исследовательских групп
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>Интерактивные формы проведения учебных занятий</b>
Иностранный язык	Семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия
Иностранный язык в межкультурной коммуникации	Семинар в диалоговом режиме; групповая дискуссия

**Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, привлечение к учебным занятиям ведущих исследователей и специалистов-практиков**

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>Встречи, мастер-классы, привлечение к учебным занятиям исследователей и практиков</b>
Сравнительное правоведение	Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов
Теоретические и практические основы противодействия коррупции	Встречи с представителями государственных и общественных организаций; мастер-классы экспертов и специалистов
Научно-исследовательский семинар	Привлечение к работе научно-исследовательского семинара ведущих исследователей и специалистов-практиков