

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»
Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О. И. Александрова

20 июля 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитета)**

Квалификация юрист

Специализация: административная деятельность

Санкт-Петербург, 2019

Разработчик ОП, заведующий кафедрой
административного и финансового права,
д.ю.н., доцент



Е. В. Трофимов

Обсуждено на заседании методического совета
Протокол №5 от 25 июня 2019 г.

Согласовано:

Первый проректор



Д. В. Гурьев

Проректор по учебной и воспитательной
работе



Н. П. Семенова

Проректор по научной работе



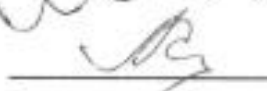
Б. В. Яцеленко

Директор Санкт-Петербургского
института (филиала)



Д. В. Рыбин

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе



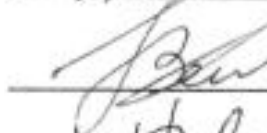
А. А. Сергеева

Начальник учебно-методического
отдела



О. А. Рублева

Декан юридического факультета



Н. А. Зеничев

Заведующий кафедрой
административного и финансового права



Е. В. Трофимов

Рецензент:

Репин П. Н. – начальник Управления Минюста России по Ленинградской области

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России от «25» июня 2019 г. Протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Определение программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
 - 1.2. Используемые сокращения
 - 1.3. Нормативные документы для разработки программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
 - 1.4. Общая характеристика программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», формируемые в результате освоения программы специалитета (Приложение 1)**
 - 3.1. Характеристика компетенций выпускника по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», соотнесенная с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (Приложение 1)
4. **Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы**
 - 4.1. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы (Приложение 2)
 - 4.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы (Приложение 3)
5. **Формы аттестации**
6. **Инновационные образовательные технологии**
7. **Характеристики среды филиала, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
8. **Приложения (элементы образовательной программы)**
 - 8.1. Учебные планы
 - 8.2. Календарные учебные графики
 - 8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 8.4. Программы практик
 - 8.5. Иных компоненты образовательной программы (программа государственной итоговой аттестации)
 - 8.6. Оценочные и методические материалы
 - 8.6.1. Оценочные средства образовательной программы
 - 8.6.2. Методические рекомендации
Методические рекомендации по написанию курсовых работ
Методические рекомендации по прохождению практики
Метод рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Метод рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

1.1. Определение программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Образовательная программа (ОП) по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», реализуемая Санкт-Петербургским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» (г. Санкт-Петербург) (далее по тексту - Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) или Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 г. № 1424, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», иных правовых актов в сфере образования, Положения о порядке разработки основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), утвержденном Приказом ВГУЮ (РПА Минюста России) от 08.10.2015 № 502.

ОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Используемые сокращения

ВО – высшее образование;

ОП – образовательная программа;

ХОП – характеристика образовательной программы

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

Институт – Санкт-Петербургский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».

1.3 Нормативные документы для разработки программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Нормативную правовую базу ОП специалитета составляют нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и локальные акты, разработанные институтом для внедрения в вузе уровневой системы высшего образования и перехода на ФГОС ВО для реализации программы подготовки специалиста на базе ФГОС ВО 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017г.);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу 01.09.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утрачивает силу с 01.09.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2015 г. АК-666/05 «Об установлении соответствий при утверждении новых перечней специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Устав ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», утвержденный Приказом министерства юстиции Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 120;
- Положение об Институте, утвержденное приказом ректора от 30.06.2015 года (в ред. приказа от 07.07.2017 года №264);
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» по реализации программы специалитета по данному направлению.
- Локальные акты Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

1.4 Общая характеристика программы специалитета высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Цель (миссия) образовательной программы специалитета - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Образовательная программа специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» имеет своей целью развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и выбирать пути и средства, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных), общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Выпускник должен обладать соответствующей профессиональной подготовкой,

чтобы быть готовым к самостоятельному решению практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров профессиональной деятельности.

Содержание данной образовательной программы подготовки специалиста обусловлено, помимо требований ФГОС ВО, конкретными социально-экономическими, демографическими, общественными, политическими и другими особенностями социально-экономической, общественной и политической жизни города Санкт-Петербурга и создаёт предпосылки для развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в регионе.

Важнейшую роль при этом играет возможность использования имеющегося научного потенциала филиала для подготовки юридических кадров из числа талантливой молодёжи, способной глубоко осознавать пути решения этих задач, стать высокообразованными и творчески мыслящими юристами, пополнить кадрами высокой квалификации правоохранительные органы, другие органы государственной власти и местного самоуправления, а также адвокатуру, нотариат, юридические службы на предприятиях и учреждениях различных форм собственности.

1.4.1 Нормативный срок освоения ОП подготовки специалиста

Срок получения образования по программе специалиста:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок получения образования увеличен на 6 месяцев, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет и 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалиста за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.2 Трудоемкость ОП подготовки специалиста

Общая трудоёмкость программы подготовки специалиста, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП, включая государственную итоговую аттестацию, а также каникулы, составляет 300 зачётных единиц (без учета факультативных дисциплин), что соответствует 10800 часам. На факультативные дисциплины предусмотрено 2 зачетные единицы за весь период обучения (72 часа). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем ОП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год в среднем равен 60 зачетным единицам. Объем программы специалиста за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ОП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма во ВГУЮ (РПА Минюста России).

Минимальный уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- разработку и реализацию правовых норм,
- обеспечение законности и правопорядка,
- обеспечение безопасности личности, общества и государства,
- борьбу с преступлениями и иными правонарушениями,
- исполнение наказания,
- юридическое образование
- правовое воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение,
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм,
- общественные отношения в сфере осуществления правоохранительной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Специализация, по которой готовятся выпускники, осваивавшие программу специалитета: «Административная деятельность».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- проведение правовой экспертизы нормативных актов;

в области организационно-управленческой деятельности:

— организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

- осуществление правового информирования и воспитания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», формируемые в результате освоения программы специалитета

3.1 Характеристика компетенций выпускника по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», соотнесенная с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (СЖ-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

общепрофессиональные компетенции:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

правоприменительная деятельность:

профессиональные компетенции:

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

профессионально-специализированные компетенции:

способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, обеспечивать информационную безопасность деятельности правоохранительного органа, режима государственной тайны (ПСК-1);

способность выявлять, документировать, пресекать административные правонарушения, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПСК-2);

способность осуществлять следственные, процессуальные действия, тактические комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия и предотвращения преступлений, применять формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПСК-3);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов (ПСК-4);

способность применять при решении прикладных задач в профессиональной деятельности психологические методы, средства и приемы (ПСК-5);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе коррупционных проявлений (ПСК-6);

способность осуществлять профессиональную служебную деятельность по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, федеральных государственных органов, субъектов Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации на основе соблюдения принципов функционирования системы государственной службы (ПСК-7);

способность выполнять практические задачи в профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных обстоятельств, режима чрезвычайного положения, в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь, в том числе в процессе решения профессиональных задач (ПСК-8)

экспертно-консультационная деятельность:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5);

способность осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29);

педагогическая деятельность:

способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-30);

способность осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-31).

Результаты освоения основной образовательной программы по специальности

40.05.02 «Правоохранительная деятельность» соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются приобретаемыми выпускником качествами и его способностью применять в соответствии с задачами профессиональной деятельности знания, умения и навыки в соответствии с компетенциями (*Приложение 1*).

4. Организационно-педагогические и материально-технические условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

4.1. Организационно-педагогические условия реализации ОП (*Приложение 2*).

Ресурсное обеспечение ОП по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данной специальности подготовки.

Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация - «юрист», доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1%.

В структуре Института, реализующего ОП подготовки специалиста, действует 6 кафедр юридического профиля.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ОП (*Приложение 3*).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями кафедр рабочих программ дисциплин (модулей), включающих объем и содержание дисциплины, учебно-методического обеспечения и описания материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины, фонда оценочных средств дисциплин (модулей), методические указания по проведению занятий в интерактивной форме (при наличии).

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных "Консультант-плюс" и "Гарант", к электронным ресурсам.

Фонд библиотеки Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) состоит из учебной и учебно-методической литературы, научных, официальных, справочных и периодических изданий на бумажных носителях, так и включенных в электронно-библиотечные системы. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем вуза,

образовательными программами, с учетом современных информационных потребностей пользователей по служебным заявкам кафедр, на основании тематического плана комплектования и анализа картотеки книгообеспеченности.

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО специалитета совместно с библиотекой ВГУЮ (РПА Минюста России) студентам и профессорско-преподавательскому составу филиала предоставлен неограниченный удаленный доступ к нескольким электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

- ЭБС «IPRbooks» (коллекция Премиум и дополнительная подписка на 7 издательских коллекций юридической литературы)
- ЭБС «BOOK.ru» (книги изд-ва КноРус)
- Электронная библиотека ВГУЮ (РПА Минюста России) «ЛИБЭР» - предоставляет неограниченный доступ к изданиям, авторами которых являются преподаватели ВГУЮ (РПА Минюста России) и филиалов.

Также предоставляется локальный доступ в читальном зале библиотеки филиала к информационным базам:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Система «ГарантАэро».

Количество электронных изданий, доступных читателям библиотеки в ЭБС – 38808 наименований, из них:

- 27724 наименований учебной литературы (из них по общепрофессиональным дисциплинам - 7952 наим.);
- 7598 научной литературы;
- 152 наименования юридических периодических изданий.

Фонд печатных изданий библиотеки составляет 71728 экз., из них:

- учебной литературы – 34970 экз.;
- учебно-методической – 26057 экз.;
- научной – 4405 экз.;
- периодических изданий – 1831 экз.;
- справочной, нормативной и пр. – более 4400 экз.

Таким образом, суммарный объем фонда библиотеки Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) составляет 110536 экз.

В читальном зале библиотеки - 12 посадочных мест, оснащенных компьютерами, объединенными в локальную сеть. Посетители могут ознакомиться с новыми периодическими изданиями по юридической тематике, новинками поступившей литературы, а также получить квалифицированную консультацию библиотекаря. Открыт свободный доступ в Интернет со стационарных компьютеров.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» включает в себя:

- фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);
- центр (класс) деловых игр;
- спортивный зал;
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков;
- столовая для питания сотрудников и студентов;
- медицинский кабинет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин, рабочее место с выходом в сеть Интернет

В течение всего периода обучения Институт вне расписания учебных занятий обеспечивает условия студентам для занятий физической культурой и спортом, на основе проведения факультативных занятий и всевозможных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

Таким образом, специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5. Формы аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты, ситуационные задачи. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине, включенной в рабочий учебный план данной ОП, разрабатываются кафедрами и отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны на основе локальных актов, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Институте осуществляется на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в Санкт-Петербургском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России)», утвержденного приказом директора института от 15 марта 2017 года №30-ф.

Фонды оценочных средств создаются для проведения входного и текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки студента на конкретном этапе обучения требованиям федерального государственного стандарта по специальности.

Фонд оценочных средств осуществляет контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В Институте созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6. Инновационные образовательные технологии

Реализация ОП ВО предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Целью таких учебных занятий является реализация компетентного подхода в образовании предусмотренная ФГОС ВО. Учебные занятия проводятся с использованием интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин (модулей) в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов научных исследований вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику. При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

- проблемная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция-беседа или «диалог с аудиторией»;
- лекция-дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий;
- лекция-мозговой штурм.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом используется проблемный метод, в ходе реализации которого ставятся проблемы и формируются управленческие решения. В отличие от информационного проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание студентом излагаемого материала, но и обеспечивает логичность доказательств тезисов.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы. В рамках реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения семинарских занятий. В частности, используются такие формы, как:

- проектирование,
- групповая дискуссия (групповое обсуждение),
- ситуационно-ролевая или деловая игра,
- анализ конкретной ситуации,
- имитационное упражнение (решение задач),
- кейс-метод.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента: профессионально-трудовой; гражданский; культурно-нравственный, которые реализуются через системно взаимосвязанные приоритетные направления воспитательной работы в Институте, изложенные в Концепции воспитательной работы Санкт-Петербургского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной юридической деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту права для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих конференций и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

б) кураторство студенческих групп;

в) совместное обсуждение проблем студенчества;

г) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

д) организация социально-политических дискуссий, кружков по дополнительным правовым вопросам;

е) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, Студенческая весна, КВН, фотокросс и т. д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;
- в) участие студентов в спортивных мероприятиях;
- г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями юридических профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

8. Приложения (элементы образовательной программы)

- 8.1. Учебные планы
- 8.2. Календарные учебные графики
- 8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 8.4. Программы практик
- 8.5. Иных компоненты образовательной программы (программа государственной итоговой аттестации)
- 8.6. Оценочные и методические материалы
 - 8.6.1. Оценочные средства образовательной программы
 - 8.6.2. Методические рекомендации
 - Методические рекомендации по написанию курсовых работ
 - Методические рекомендации по прохождению практики
 - Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ